

Ervaringskennis van ouders = kracht van ouders

Barbara Piškur, PhD
Zuyd Hogeschool,
Lectoraat Autonomie en participatie
/ Opleiding ET

21-4-2016

Zuyd
Onderzoek

**ZU
YD**

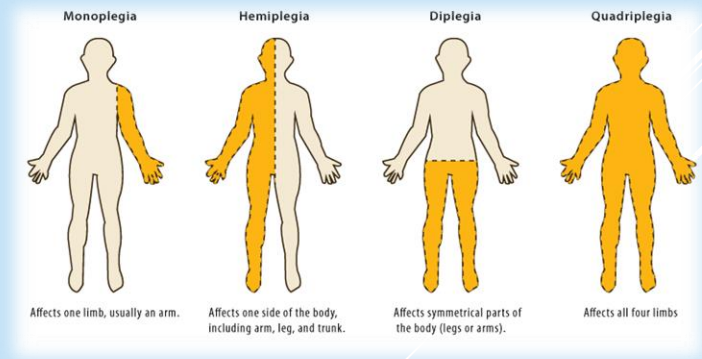
Ervaringen van ouders in de relatie met professionals;

Belang van gezinsgerichte zorg en gezamenlijke besluitvorming;

Ervaringskennis van ouders en hun kracht bij het bevorderen van participatie van hun kind met een beperking;

Bundelen ervarings- en expertkennis.

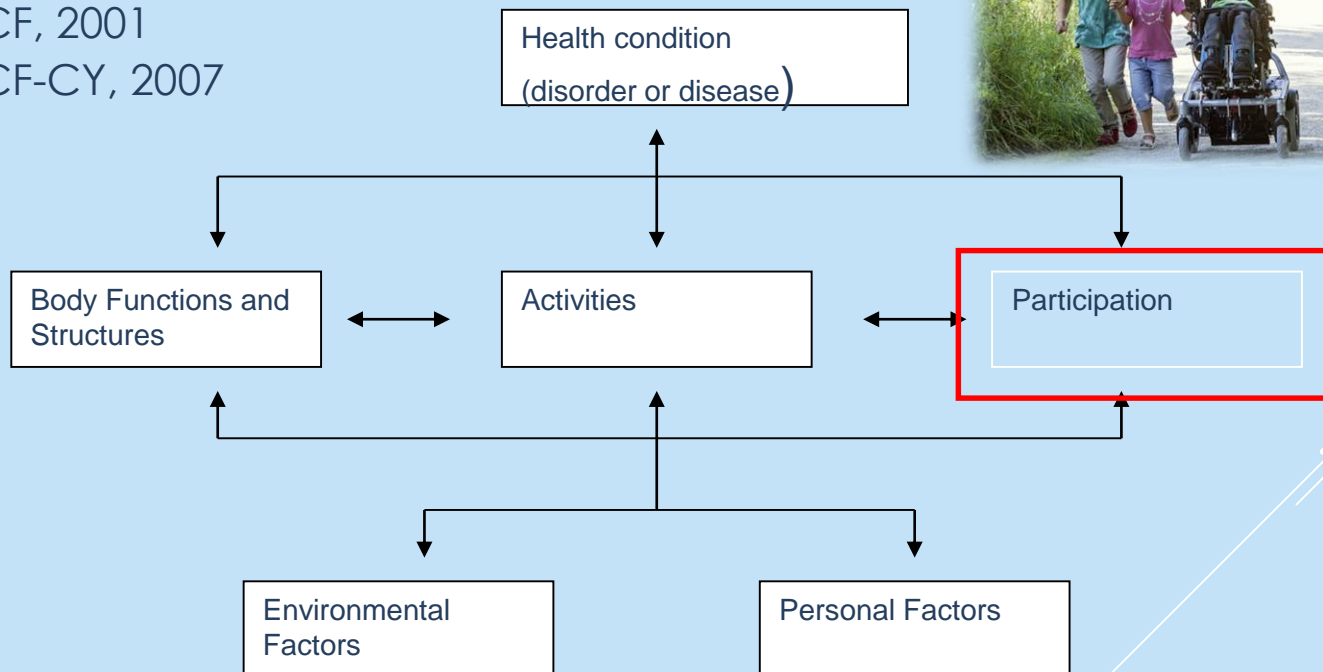
10 % van kinderen in Nederland heeft een beperking of chronische ziekte



PARTICIPATIE

Mee doen in de maatschappij -
'Someone's involvement in a life situation'

- recreation and leisure
- interpersonal interactions
- household tasks
 - ICF, 2001
 - ICF-CY, 2007



Kinderen met een beperking



- **minder** participeren in alledaagse activiteiten (King *et al.* 2003);
- nemen **minder frequent deel** aan activiteiten in vergelijking met kinderen zonder een beperking (Imms *et al.*, 2008; Bult *et al.*, 2010),
- hebben **minder vrienden**, en **voelen zich vaak sociaal geïsoleerd** (Frostad *et al.*, 2007; Blum *et al.*, 1991; Law *et al.*, 1993).

Ongeveer 700.000 ouders in Nederland



Ouders als de beste partners



ouders hun kinderen het beste kennen en het beste voor hun kinderen willen;

elk gezin uniek is;

het kind optimaal functioneert als het gezin goed draait.



GEZINSGERICHTE ZORG

ouders en onderzoek

Als de zorg is afgestemd op het gezin, heeft het positieve effecten op het kind, het gezin én de zorgverlening

- Visser-et al., 2009; Bamm et al., 2008; King et al., 2004

Innovatie in de kinderrevalidatie

- Willems et al., 2010

Ervaringen ouders

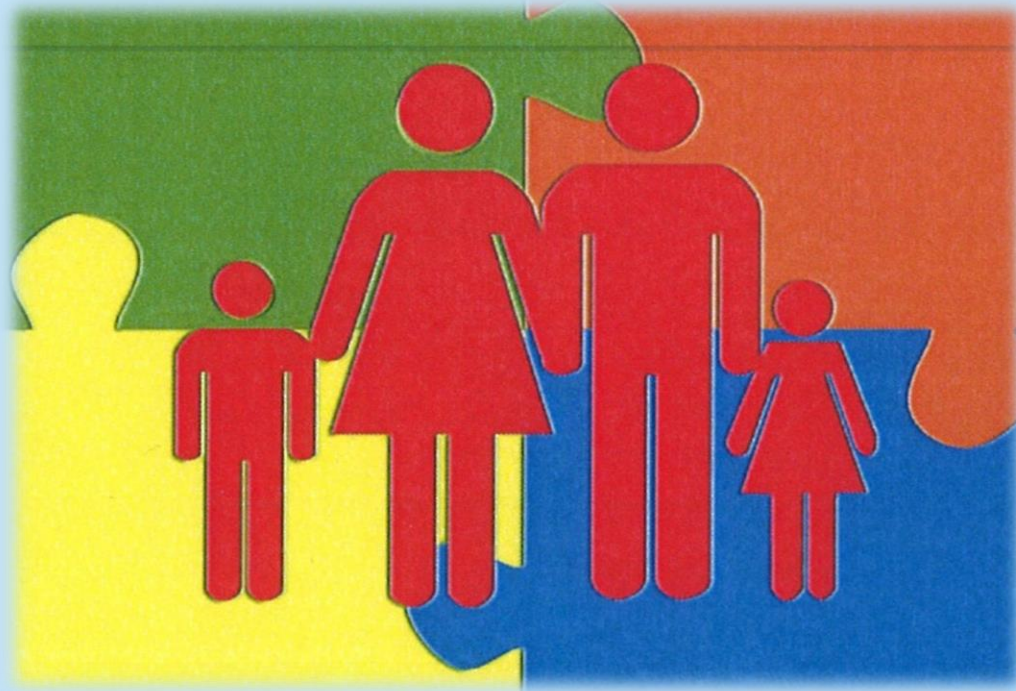


NIET GEPERSONALISEERDE INFORMATIE

Een van de ouders vraagt zich af waarom de ergotherapeut van het revalidatiecentrum nimmer naar de school van haar dochter komt om met eigen ogen te zien hoe de context is en welke knelpunten de dochter ervaart.

Zij kreeg wel adviezen van de ergotherapeut, maar meende dat de ergotherapeut onvoldoende de echte situatie begreep.





WEINIG GEBRUIK GEMAAKT VAN DE ERVARINGEN VAN OUDERS

Feature Article

Towards family-centred practice in paediatric occupational therapy: A review of the literature on parent–therapist collaboration

Karen Hanna¹ and Sylvia Rodger²

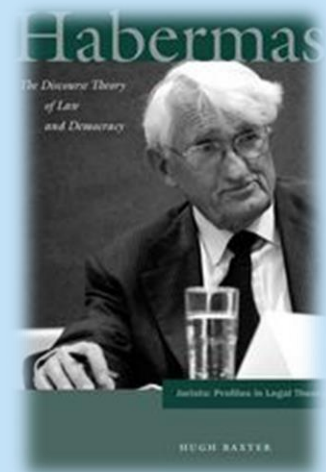
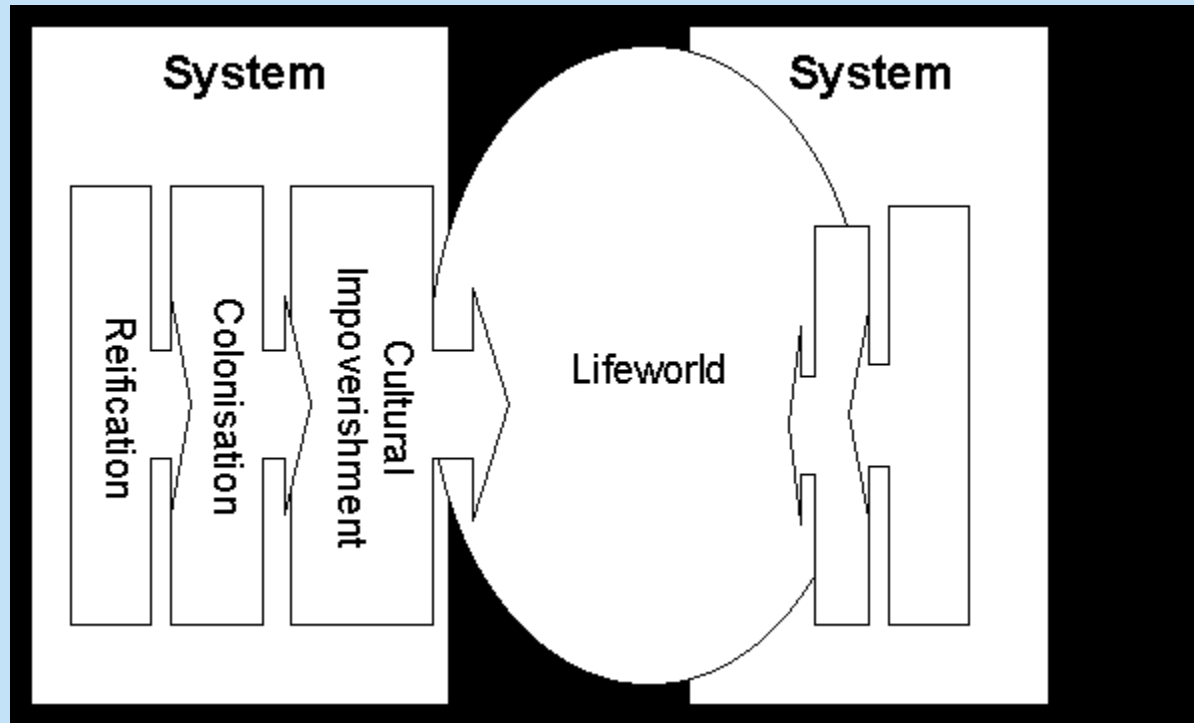
¹Port Macquarie Base Hospital, Port Macquarie, New South Wales and ²Department of Occupational Therapy, University of Queensland, St Lucia, Queensland, Australia

The importance of parent involvement in intervention with children has always been recognised by occupational therapists. Current trends in paediatric service delivery have been towards family-centred care, with a central component of this approach being parent–therapist collaboration in planning and evaluating intervention. This paper reviews issues and provides suggestions for clinical practice from the literature on parent–therapist collaboration, including consideration of parents' diversity and unique perspectives, development of effective parent–therapist relationships, establishment of shared goals and priorities when planning intervention, and development of services that support parent–therapist collaboration. Further research is needed in Australian settings to explore the nature of parent–therapist partnerships, the impact of parent participation throughout the intervention process and the extent to which collaboration with parents results in better therapy outcomes for the child and their family.

Kernelementen van de relatie tussen de ouders en de professional:

- Understanding parent diversity and perspectives;
 - Developing effective parent–therapist relationships;
 - Establishing shared priorities and goals for intervention;
 - Developing services that support parent–therapist collaboration.
- *Hanna en Rogers, 2002*

DE LEEFWERELD EN DE SYSTEEMWERELD



GEZAMENLIJKE BESLUITVORMINGOVER DOELEN EN ZORGAFSPRAKEN

Handreiking



ZU
YD



GEZAMENLIJKE BESLUITVORMING

DOELEN STELLEN

- Exploren (cliënt perspectief)
- Informeren (zorgverlenersperspectief)
- Doelen stellen

ZORGAFSPRAKEN MAKEN

- Keuzeproces toelichten
- Opties bespreken
- Besluiten nemen

DE STAPPEN VAN GEZAMENLIJKE BESLUITVORMING

GEZAMENLIJKE
BESLUITVORMINGOVER
DOELEN EN ZORGAFSPRAKEN

Handreiking

 iineen
ORGANISEREN DE EERSTE LIJN

 Maastricht University

 Erasmus Universiteit Nederland

 ZUYD

 nlg
nederlands behoudens
gemeenschap

21-4-2016

Ervaringskennis van ouders



SHARING

KNOWLEDGE {&} EXPERIENCE



BUNDELEN ERVARINGS- EN EXPERTKENNIS

SCHOUDEERS

voor elkaar

**“Bundeling van
individuele ervaringskennis naar
collectieve kennis.”**

Project Voor Elkaar

Zuyd
Hogeschool

ZU
YD

MEDIAAN

BOSK

De Hoogstraat
Revalidatie

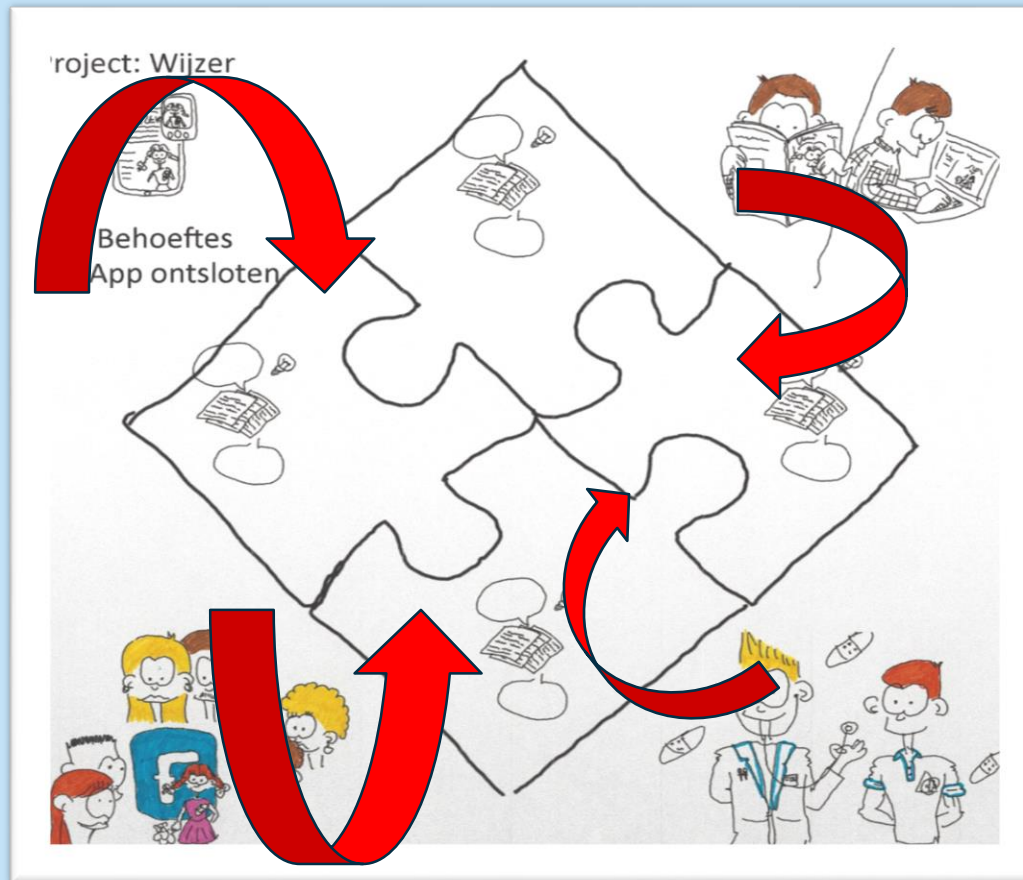
revalidatiefonds

Johanna KinderFonds

VRIENDEN
LOTERIJ

SCHOUDEERS

voor elkaar



Project Voor Elkaar

SCHOUDEERS

voor elkaar



barbara.piskur@zuyd.nl



[@BarbaraPiskur](https://twitter.com/BarbaraPiskur)



<https://schouder.com/>

<http://www.zuyd.nl/onderzoek/lectoraten/autonomie-en-participatie/leden/barbara-piskur>